

- analýza a syntéza
- tvorivé úlohy, didaktické hry
- pozorovanie a manipulácia s predmetmi
- tvorba referátov a prezentácia
- projektové vyučovanie, práca v tíme, individuálna práca
- vyhľadávanie informácií, samoštúdium
- učenie hrou
- učenie komunikovaním
- učenie objavovaním

Kritériá výberu detí do tried

Zákonný zástupca zapíše svoje dieťa do základnej školy podľa odvodu a podá na riaditeľstve tunajšej školy prihlášku do tried pre deti s intelektovým nadaním. Prihláška je k dispozícii na riaditeľstve tunajšej školy a je možné ju stiahnuť aj na našej webovej stránke (www.zsgorazda.sk).

Diagnostika prebieha v spolupráci s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Žiline na základe psychologických testov podľa pokynov a identifikačných zásad vypracovaných autorkou projektu APROGEN PhDr. Jolanou Laznibatovou, CSc.

Testy sa uskutočňujú v mesiacoch apríl a máj príslušného školského roku.

Dieťa, ktoré bude zaradené do tohto výchovno - vzdelávacieho programu musí splniť všeobecne platnú a medzinárodne uznávanú hranicu nadania (130 a viac).

Rozhodnutie o zaradení do tohto vzdelávacieho modelu dostane písomne príslušná škola, ako aj zákonný zástupca dieťaťa.

Nadané triedy



Naše deti pri stretnutí s autorkou Projektu APROGEN PhDr. Jolanou Laznibatovou, CSc..

O našej škole

- otvorená v roku 1973
- 2002 začala pracovať ako škola s právnou subjektivitou
- 2005 sa spojila s materskou školou
- tri telocvične
- sauna
- školský pozemok so záhradkou
- učebňa v prírode
- športový areál
- učebne cudzích jazykov, fyziky, prírodopisu, výpočtovej techniky
- učebne lego dacta
- 4 učebne s interaktívnou tabuľou
- jazykové laboratórium

Špecifiká organizácie Projektu APROGEN

- vyučovanie sa začína aj končí rozhovorom v komunitnom kruhu
- výučba informatiky a anglického jazyka od 1. ročníka
- výučba nového predmetu "Obohatenie" (žiaci sa učia vyhľadávať informácie a pracovať s nimi prostredníctvom práce s encyklopédiami, internetom a odbornou literatúrou)
 - výučba druhého cudzieho jazyka od 6. ročníka ZŠ
 - nižší počet žiakov v triedach
 - ročníkové práce žiakov spojené s ich prezentáciou
 - slovné hodnotenie v 1. - 4. ročníku
 - sebahodnotenie, ako súčasť hodnotenia žiaka
 - výber detí na základe psychologického vyšetrenia a IQ testov
 - výber pedagógov prostredníctvom systému testov
 - možnosť delenia žiakov do výkonnostných skupín v ročníku
 - k dispozícii sú doplnkové učebné materiály
 - priebežné odborné – metodické školenia pedagógov
 - sieť spolupracujúcich 28 škôl na Slovensku s triedami pre intelektovo nadané deti
 - výmena skúseností s partnerskými školami v Česku, Poľsku, Rakúsku, Nemecku a Holandsku
 - evidencia žiakov na jednotlivých školách, v príslušných centrách PPPaP a v koordinačnom centre v Bratislave
 - psychológ pre každú školu zodpovedný za diagnostiku detí a psychologický servis v triedach

Znaky nadaných

- bohatá slovná zásoba
- veľká energia a vitalita
- výborná pamäť a pružnosť v myslení
- individualizmus
- snaha o dokonalosť
- kritické a sebakritické myslenie
- radosť z intelektovej aktivity

Edukačné potreby nadaných

- riešenie problémových a tvorivých úloh
- samostatné vyhľadávanie informácií a ich prezentácia
- vlastný priestor na prácu

- tvorba projektov a referátov
- individuálny prístup, vlastné osobné tempo
- dialóg na úrovni partnerstva
- heuristické, divergentné, indukčné a experimentálne úlohy

Vo vyučovacom procese intelektovo nadaných žiakov uplatňujeme predovšetkým:

- zohľadňovanie špeciálnych výchovno - vzdelávacích potrieb žiakov
- individuálny prístup k žiakom zo strany učiteľa
- dialóg na úrovni partnerstva
- nedirektívny prístup
- veľký dôraz sa kladie na pedagogický takt
- akceptuje sa vlastné individuálne tempo jedinca a špecifiká jeho vývinu
- vo vyučovaní sa akceptuje vlastný názor žiaka
- pozitívne hodnotenie práce
- rozvíjanie a stimulovanie poznatkov tvorivým prístupom
- podporujeme tímovú spoluprácu
- akceptovanie nezvyčajných riešení problémov
- vedíme žiakov ku schopnosti vytvorenia si vlastného názoru, ale aj k diskusii o probléme na úrovni partnerstva
- slovné hodnotenie
- dôležité miesto vo vyučovaní má sebahodnotenie žiakov, ktoré je aj prílohou vysvedčenia

Metódy a formy práce s intelektovo nadanými deťmi

- heuristické
- experiment
- problémové úlohy